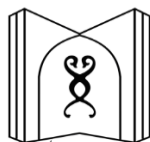


به نام خدا



پزشکی و علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مربوط به رشته آموزش و ارتقا سلامت تحصیلی .

در نیمسال...اول..... سال تحصیلی ...۹۸-۹۷.... گروه آموزشی آموزش و ارتقا سلامت

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

### ۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کارشناسی ارشد	۷

هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

### اهداف اختصاصی درس:

۱. آشنایی با رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۲. آشنایی با سلامت و ابعاد آن و تعیین کننده های سلامت

۳. فهم درست مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۴. آشنایی با مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه و رویکردهای ارتقای سلامت

۵. آشنایی با منشورهای ارتقای سلامت

۶. دانشجویان نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بدانند.

۷. آشنایی دانشجویان با عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت:

۸. آشنایی دانشجویان با مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۹.

۱۰.

### شیوه آموزش:

۱- استفاده از روش سخنرانی

۲- انجام بحث و مذاکره گروهی

۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

### وظایف فراگیران:

حضور و مشارکت در بحث های گروهی

انجام وظائف محوله براساس طرح موضوع

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد
- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد
- ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد

### منابع درس:

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition
3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
4. Jill M. Black. [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition

### برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
Philosophical foundations of health education	آشنایی دانشجویان با رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت سلامت و ابعاد آن	رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت سلامت و ابعاد آن ۱

Health Promotion Programs: from Theory to Practice	آشنایی دانشجویان با رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ابعاد آن	رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ابعاد آن	۲
Health Promotion Programs: from Theory to Practice	آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های سلامت	تعیین کننده های سلامت	۳
Essential of health education and promotion	آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	۴
Essential of health education and promotion	آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	۵
Philosophical foundations of health education	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۶
Philosophical foundations of health education	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۷
Health Promotion Programs: from Theory to Practice	آشنایی دانشجویان با مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه	مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه	۸
Health Promotion Programs: from Theory to Practice	رویکردهای ارتقای سلامت دانشجویان با	رویکردهای ارتقای سلامت	۹
Milestones in Health Promotion	آشنایی دانشجویان با منشورهای ارتقای سلامت	منشورهای ارتقای سلامت	۱۰
Milestones in Health Promotion	آشنایی دانشجویان با منشورهای ارتقای سلامت	منشورهای ارتقای سلامت	۱۱
Essential of health education and promotion	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای آشنایی دانشجویان با	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای	۱۲
Essential of health education and promotion	آشنایی دانشجویان با عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۳
Essential of health education and promotion	آشنایی دانشجویان با عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۴
Principles and Foundations of Health Promotion and Education.	آشنایی دانشجویان با مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۵

Principles and Foundations of Health Promotion and Education.	آشنایی دانشجویان با نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۶
Principles and Foundations of Health Promotion and Education.	آشنایی دانشجویان با منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	۱۷